

# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Eine weitere romanische Sprache lernen*

- Mit einer romanischen Sprache als Basis lernt sich die zweite merklich leichter aufgrund struktureller Gemeinsamkeiten.
- Für einige Studiengänge ist das Lateinum oder aber die Beherrschung von zwei modernen Fremdsprachen neben Englisch Pflicht.
- Vorteile gegenüber Sprachkursen an der Universität: kostenlos, keine Zusatzbelastung während des Studiums
- Bei zusätzlicher Weiterbelegung der 2. FS in der 11: Chance, in eine weitere Fremdsprache hineinzuschnuppern, Abwahlmöglichkeit nach einem Jahr



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe: Berufliche Perspektive*

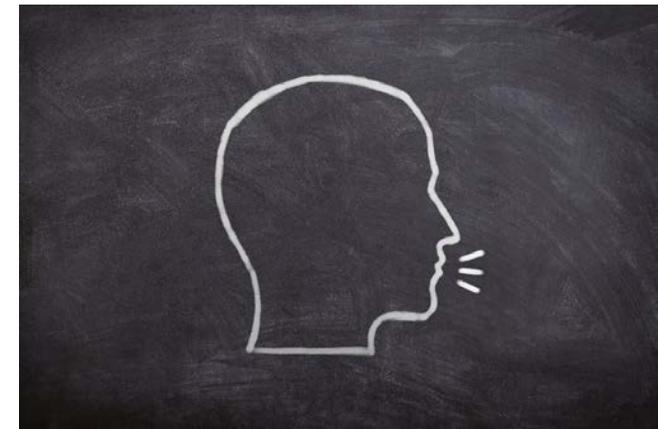
- Vielfältige Sprachkenntnisse in einer globalisierten Welt für viele Berufe in der Wirtschaft gefordert
- Frankreich ist einer der wichtigsten wirtschaftlichen Partner Deutschlands.
- Viele Firmen im Luftfahrt-, Pharma- und Energiesektor
- Diplomatensprache in der EU



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe:* (K)eine „Fremd“sprache

- Kontrolle
- egal
- Fenster
- forest
- to arrive
- dangerous
- to change
- contrôle
- égal
- fenêtre
- forêt
- arriver
- dangereux
- changer



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: Frankreich entdecken*



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe: Frankophone Länder entdecken*

- 220 Millionen Französischsprecher\*innen, darunter 115 Millionen Muttersprachler\*innen
- Amtssprache in 32 Staaten, 57 Staaten von der französischen Kultur geprägt (z.B. Kanada, Südseeinseln, Afrika)
- zweithäufigste Muttersprache der EU (Frankreich, Belgien, Luxemburg, Schweiz)



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: Eine reiche Kulturlandschaft entdecken*

- Aktuelle Musik: Louane, Stromae, Gims, Vianney ..
- Buch / BD: Aktuelle Jugendbücher und Comics
- Film / Serie: „Ziemlich beste Freunde“, „Willkommen bei den Sch‘tis“, „Verstehen Sie die Béliers?“, „Lupin“, „Monsieur Claude und seine Töchter“ ...



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Genereller Ablauf*

- Fokus auf Spracherwerb bis Ende 12.1
- Arbeit mit einem Lehrwerk für Jugendliche / junge Erwachsene in der Spracherwerbsphase (voraussichtlich: Le Cours intensif)
- Arbeit mit authentischen Gegenständen (einfache Romane, Kurzfilme, Comics etc.) vom zweiten Halbjahr der ersten Klasse
- Sprachniveau B1 am Ende der 13.2



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Kompetenzen*

- Bewältigung realer Kommunikationssituationen
  - sprachliche Mittel
    - Wortschatz
    - Aussprache
    - Rechtschreibung
    - Grammatik
  - kommunikative Kompetenzen:
    - Hör- und Hörsehverstehen
    - Leseverstehen
    - interaktives und zusammenhängendes Sprechen
    - Schreiben
    - Sprachmittlung



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

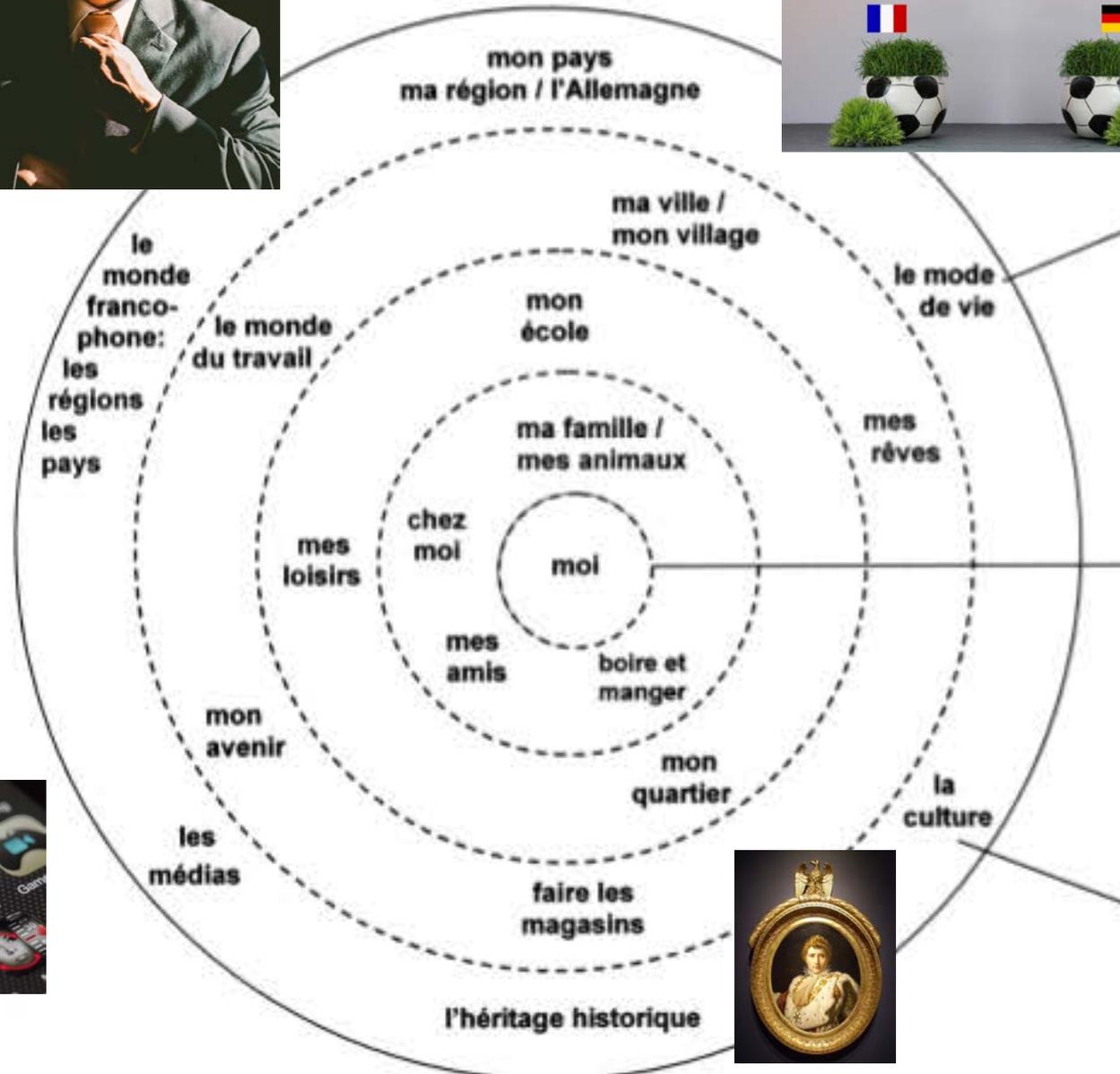
## *Leistungsüberprüfung*

- kontextgebundene Anwendung der sprachlichen Mittel
- Gewichtung und Bewertung der sprachlichen Verstöße nach dem Grad des Gelingens der Kommunikation
- dienende Funktion lexikalischer, grammatischer und orthografischer Teilleistungen
- SoMi-Note / schriftliche Leistung: 60% - 40%



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## Themen



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Französisch als P4 oder P5*

- Bei der Wahl als **P4-Fach im Abitur:**

- Hörverstehen (30 Minuten)
- Sprachmittlung (60 Minuten)
- Schreiben 180 Minuten > Auswahl zwischen zwei Aufgabenstellungen

- Bei der Wahl als **P5 im Abitur**

- Untersuchung eines Textes in der Vorbereitungszeit + Präsentation der Ergebnisse + Fragen durch Prüfende zu einem anderen Kurshalbjahr
- Präsentationsprüfung + Fragen durch Prüfende zu einem anderen Kurshalbjahr



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe: Berufliche Perspektive*

- Vielfältige Sprachkenntnisse in einer globalisierten Welt für viele Berufe in der Wirtschaft gefordert: Spanisch ist eine der wichtigsten Handelssprachen
- Bedeutung der Sprache auf dem Weltmarkt aufgrund der hohen Anzahl an Sprechern (z.B. expandieren viele Firmen ins spanischsprachige Ausland)
- Spanisch gewinnt auch im Studium an Bedeutung: Spanisch ist die am dritthäufigsten studierte Fremdsprache.



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe:* (K)eine „Fremd“sprache

la guitarra



la ensalada



el limón

la familia



el tigre

el grupo

el médico



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: Spanien entdecken*



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: spanischsprachige Länder entdecken*

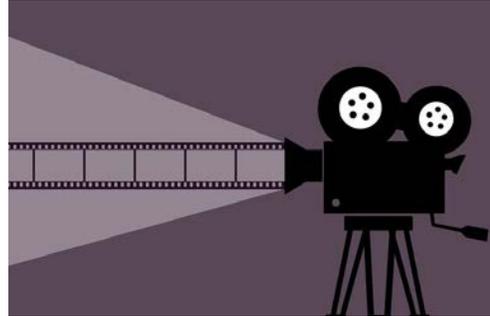
- mehr als 550 Millionen Spanischsprecher\*innen weltweit, darunter schätzungsweise 400 Millionen Muttersprachler\*innen
- Spanisch wird in mehr als 30 Ländern gesprochen, darunter Spanien, Mexiko, Kolumbien und Argentinien - ¡Olé!



# Französisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe: Eine reiche Kulturlandschaft entdecken*

Cervantes: Don Quijote  
Comic: Mafalda



Velvet  
La Casa de Papel  
(Haus des Geldes)  
Valeria



Kulinarisches

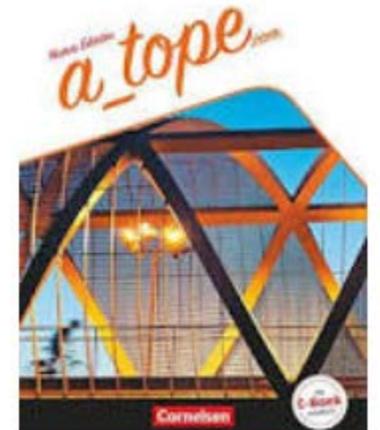
Shakira  
Álvaro Soler  
Enrique Iglesias  
Luis Fonsi



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Genereller Ablauf*

- Fokus auf Spracherwerb bis ca. Mitte 12.2
- Arbeit mit dem Lehrwerk *a\_tope.com* für Jugendliche / junge Erwachsene in der Spracherwerbsphase
- Arbeit mit authentischen Gegenständen (einfache Romane, Kurzfilme, Comics etc.) vom zweiten Halbjahr der Klasse 11 an
- Sprachniveau B1 am Ende der 13.2



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Kompetenzen*

- Bewältigung realer Kommunikationssituationen
  - sprachliche Mittel
    - Wortschatz
    - Aussprache
    - Rechtschreibung
    - Grammatik
  - kommunikative Kompetenzen:
    - Hör- und Hörsehverstehen
    - Leseverstehen
    - interaktives und zusammenhängendes Sprechen
    - Schreiben
    - Sprachmittlung



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Leistungsüberprüfung*

- kontextgebundene Anwendung der sprachlichen Mittel
- Gewichtung und Bewertung der sprachlichen Verstöße nach dem Grad des Gelingens der Kommunikation
- dienende Funktion lexikalischer, grammatischer und orthografischer Teilleistungen
- SoMi-Note / schriftliche Leistung: 60% - 40%



# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Themen im Spracherwerb*

### Themenfeld 1: Ich und die anderen

Themen	Mögliche Inhalte zum Kompetenzerwerb
Lebensumfeld und Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen</li> <li>• Äußeres</li> <li>• persönliches Befinden</li> <li>• Schul- und Wohnumfeld</li> </ul>
Werte, Haltungen und Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessen und Vorlieben</li> <li>• Stärken und Schwächen</li> </ul>
zwischenmenschliche Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie und Freunde</li> </ul>



### Themenfeld 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben

Themen	Mögliche Inhalte zum Kompetenzerwerb
die spanischsprachige Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografische Orientierung</li> <li>• Charakteristika ausgewählter Städte, Regionen, Länder</li> <li>• Sprachenvielfalt</li> <li>• Feste und Traditionen</li> <li>• bekannte Persönlichkeiten</li> </ul>
soziales Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen des Zusammenlebens</li> <li>• Bedingungen gelingenden Miteinanders</li> <li>• Konflikte und Lösungsansätze</li> </ul>

### Themenfeld 2: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich

Themen	Mögliche Inhalte zum Kompetenzerwerb
Zukunftsperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung und Beruf</li> <li>• Träume und Wünsche</li> </ul>
Freizeit und Konsum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport</li> <li>• Musik</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Reisen</li> <li>• Medien und Mediennutzung</li> <li>• Mode</li> <li>• Essgewohnheiten und Gastronomie</li> </ul>

# Spanisch in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Spanisch als P4 oder P5 im Abitur*

- Nur **zwei** Themenschwerpunkte für das Abitur (ab Ende 12.2)
- Bei der Wahl als **P4-Fach im Abitur:**
  - Hörverstehen (30 Minuten)
  - Sprachmittlung (60 Minuten)
  - Schreiben 180 Minuten > Auswahl zwischen zwei Aufgabenstellungen
- Bei der Wahl als **P5 im Abitur**
  - Untersuchung eines Textes in der Vorbereitungszeit + Präsentation der Ergebnisse + Fragen durch Prüfende zu einem anderen Kurshalbjahr
  - Präsentationsprüfung + Fragen durch Prüfende zu einem anderen Kurshalbjahr

# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe: Berufliche Perspektive*

- Vielfältige Sprachkenntnisse in einer globalisierten Welt für viele Berufe in der Wirtschaft gefordert: Latein als Mutter zahlreicher Sprachen in Europa erleichtert den Erwerb weiterer Fremdsprachen.
- Verbesserung der eigenen Ausdrucksfähigkeit: Latein erleichtert nicht nur das Verstehen von Fremdwörtern, sondern auch das Verständnis der deutschen Grammatik. Darüber hinaus spielte die Rhetorik im antiken Rom eine zentrale Rolle. Nicht unwichtig, um bei einer Bewerbung oder im Job zu punkten!
- Das Latinum ist immer noch eine Voraussetzung vieler Studiengänge.



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Gründe:* (K)eine „Fremd“sprache

- Der Lateinunterricht findet auf Deutsch statt.
- Dass Latein die Mutter zahlreicher europäischer Sprachen ist, lässt sich nicht leugnen:

leo – Löwe



vinum – Wein



fenestra – Fenster



murus – Mauer

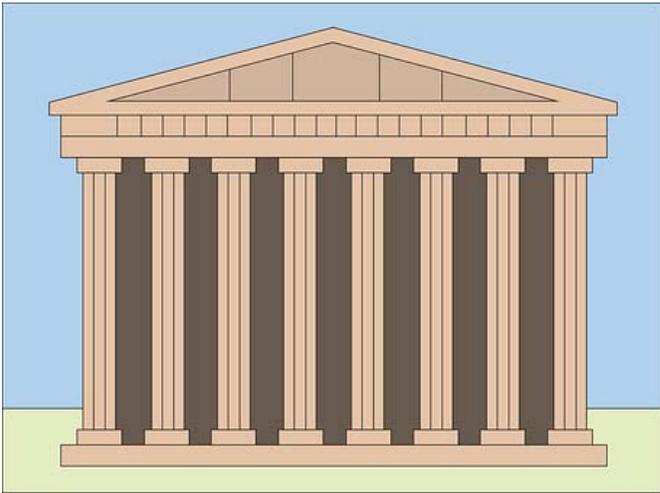


- Beispiele für ein besseres Verständnis von Fremdwörtern:

- frangere – Fraktur
- migrare – Migrant
- revolvere – Revolution

# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: Die Antike entdecken und eine Brücke in die Gegenwart schlagen*



- Latein öffnet die Tür zur Kultur und Geschichte Europas. Man setzt sich mit den Schriften antiker Autoren, den Zeugnissen der römischen Kultur (Bauwerke, Alltagsgegenstände, Mosaik etc.) und der griechischen und lateinischen Mythologie auseinander. Dadurch trägt der Lateinunterricht dazu bei, das Bewusstsein einer europäischen Identität zu entwickeln, das sich auf gemeinsame Grundlagen wie Humanismus, Wissenschaftlichkeit und Rechtsstaatlichkeit stützt.

# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

*Gründe: Vielfältige Themenbereiche kennenlernen*

- Alltag, Gesellschaft und Kultur in Rom
- Politik und Geschichte Roms
- Philosophie und Religion in Rom
- Mythen
- Metamorphosen



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Genereller Ablauf*

- Fokus auf Spracherwerb bis 12.2
- Arbeit mit dem Lehrwerk „Latinum“, danach angepasste Originallektüre
- Im Zentrum steht die Übersetzung und Interpretation lateinischer Texte.
- Verschiedene Methoden kommen zum Einsatz: Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Projekte (z.B. Audio-/ Videoproduktion, künstlerische Umsetzung eines Textes), Vorträge (Referate), etc.

# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Kompetenzerwerb*

- Sprachkompetenz
  - Wortschatz
  - Grammatik
- Textkompetenz
  - Übersetzen
  - Stilmittel
  - Interpretation
- Kulturkompetenz
  - Beschreiben
  - Kritisches Auseinandersetzen
  - Vergleichen



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Leistungsüberprüfung*

- Die **Klausuren** bestehen aus einem Übersetzungs- und einem Interpretationsteil, der Aufgaben zur Sprache und zum Inhalt des Textes umfasst.
- Der Wortschatz und die Grammatik werden regelmäßig in kleinen Tests überprüft.
- SoMi-Note / schriftliche Leistung: 60% - 40%



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Latein als P4 oder P5 im Abitur*

- Nur **zwei** Themenschwerpunkte für das Abitur (12.2/13.1)
- Sowohl als **P4-Fach** als auch als **P5-Fach im Abitur** möglich



# Latein in der 11 als 3. Fremdsprache

## *Latein = Latinum?*

- Voraussetzung für das jeweilige Latinum ist minimal eine Abschlussbewertung mit der Note 4 (05 Punkte).

<b>Abschluss Kleines Latinum<sup>12</sup></b> Profil B	<b>Abschluss Latinum<sup>12</sup></b> Profil B	<b>Abschluss Großes Latinum<sup>12</sup></b> Profil B
<ul style="list-style-type: none"><li>• am Ende der Qualifikationsphase oder</li><li>• als fünftes Prüfungsfach oder</li><li>• durch Teilnahme an einer mündlichen Prüfung des fünften Prüfungsfaches als Ergänzungsprüfung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• als viertes Prüfungsfach oder</li><li>• durch Teilnahme an der Klausur des vierten Prüfungsfaches als Ergänzungsprüfung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nur mit externer Ergänzungsprüfung</li></ul>