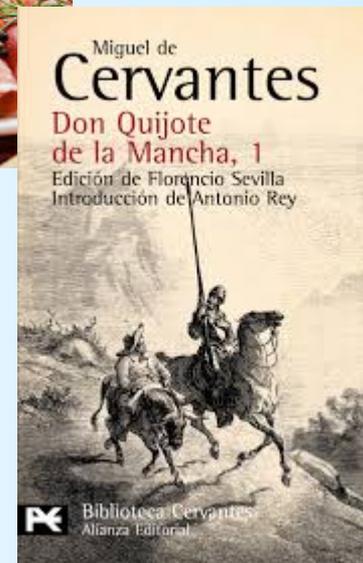


Mariengymnasium Papenburg

Elterninformation
zur Wahl
der 2. Fremdsprache

Spanisch als 2. Fremdsprache

- Ab Klasse 6



Warum Spanisch lernen?

- Rang 4 der meistgesprochenen Sprachen der Welt
- lebende Sprache
- leichter Zugang zu weiteren romanischen Sprachen



Warum Spanisch lernen?

- wichtiges Medium für die Weltwirtschaft
→ bedeutende berufliche Zusatzqualifikation
- bietet einen direkten Zugang zu literarischen, cineastischen oder musikalischen Werken

Spanisch- Eine “Fremd”-Sprache?

- la familia – die Familie
- el grupo – die Gruppe
- la ensalada – der Salat
- la crema – die Creme
- el octubre – der Oktober
- el problema – das Problem

Spanisch ab Klasse 6

- **Bewältigung realer Kommunikationssituationen**
 - sprachliche Mittel
 - Wortschatz
 - Aussprache
 - Rechtschreibung
 - Grammatik
 - **kommunikative Kompetenzen:**
 - Hör- und Hörsehverstehen
 - Leseverstehen
 - Sprechen (monologisch/dialogisch)
 - Schreiben

Anfangsunterricht

- Spracherwerb: Vom Ich zur Kultur
- Ich - Familie/Freunde – Schule –
Freizeitaktivitäten – Wohnen - Kleidung
- Lektüren ab Klasse 7/8

Klassenarbeiten

- Gewichtung und Bewertung der sprachlichen Verstöße nach dem Grad des Gelingens der Kommunikation
- dienende Funktion lexikalischer, grammatikalischer und orthografischer Teilleistungen

Klassenarbeiten

- zwei Klassenarbeiten im Halbjahr
 - 2 Kompetenzen:
 - 1. Kompetenz: Hörverstehen/Leseverstehen/Sprachmittlung (50% der Gesamtnote)
 - 2. Kompetenz: Schreiben (50% der Gesamtnote)
 - Ab Jg. 7 Sprechprüfung als Ersatz für eine Klassenarbeit
- Mündlichkeit steht im Fokus

Französisch als 2. Fremdsprache

- Französischunterricht ab Klasse 6



Frankreich



Mit Französisch um die Welt

- 220 Millionen Französischsprecher, darunter 115 Millionen Muttersprachler
- Amtssprache in 32 Staaten, 57 Staaten von der französischen Kultur geprägt
- zweithäufigste Muttersprache der EU

Je ne parle pas français? – (K)eine „Fremd“sprache

- Kontrolle
- egal
- Fenster
- forest
- to arrive
- dangerous
- to change
- contrôle
- égal
- fenêtre
- forêt
- arriver
- dangereux
- changer

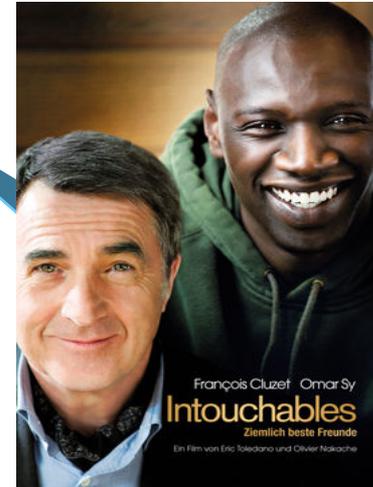
Kultur



Musik



Buch / BD



Film



Berufliche Perspektiven

- Frankreich ist der wichtigste wirtschaftliche Partner Deutschlands
- Viele Firmen im Luftfahrt-, Pharma- und Energiesektor
- Diplomatensprache in der EU
- Erleichtert das Erlernen weiterer romanischer Sprachen



Kompetenzen und Inhalte

- Bewältigung realer Kommunikationssituationen
 - sprachliche Mittel
 - Wortschatz
 - Aussprache
 - Rechtschreibung
 - Grammatik
 - kommunikative Kompetenzen:
 - Hör- und Hörsehverstehen
 - Leseverstehen
 - interaktives und zusammenhängendes Sprechen
 - Schreiben



mon pays
ma région / l'Allemagne



ma ville /
mon village



le mode
de vie

le monde
franco-
phone:
les régions
les pays

le monde
du travail

mon
école

ma famille /
mes animaux

mes
rêves

chez
moi

moi



mes
loisirs

mes
amis

boire et
manger



mon
avenir



mon
quartier

la
culture

les
médias

faire les
magasins



l'héritage historique



Klassenarbeiten

- kontextgebundene Anwendung der sprachlichen Mittel
- Gewichtung und Bewertung der sprachlichen Verstöße nach dem Grad des Gelingens der Kommunikation
- dienende Funktion lexikalischer, grammatischer und orthografischer Teilleistungen

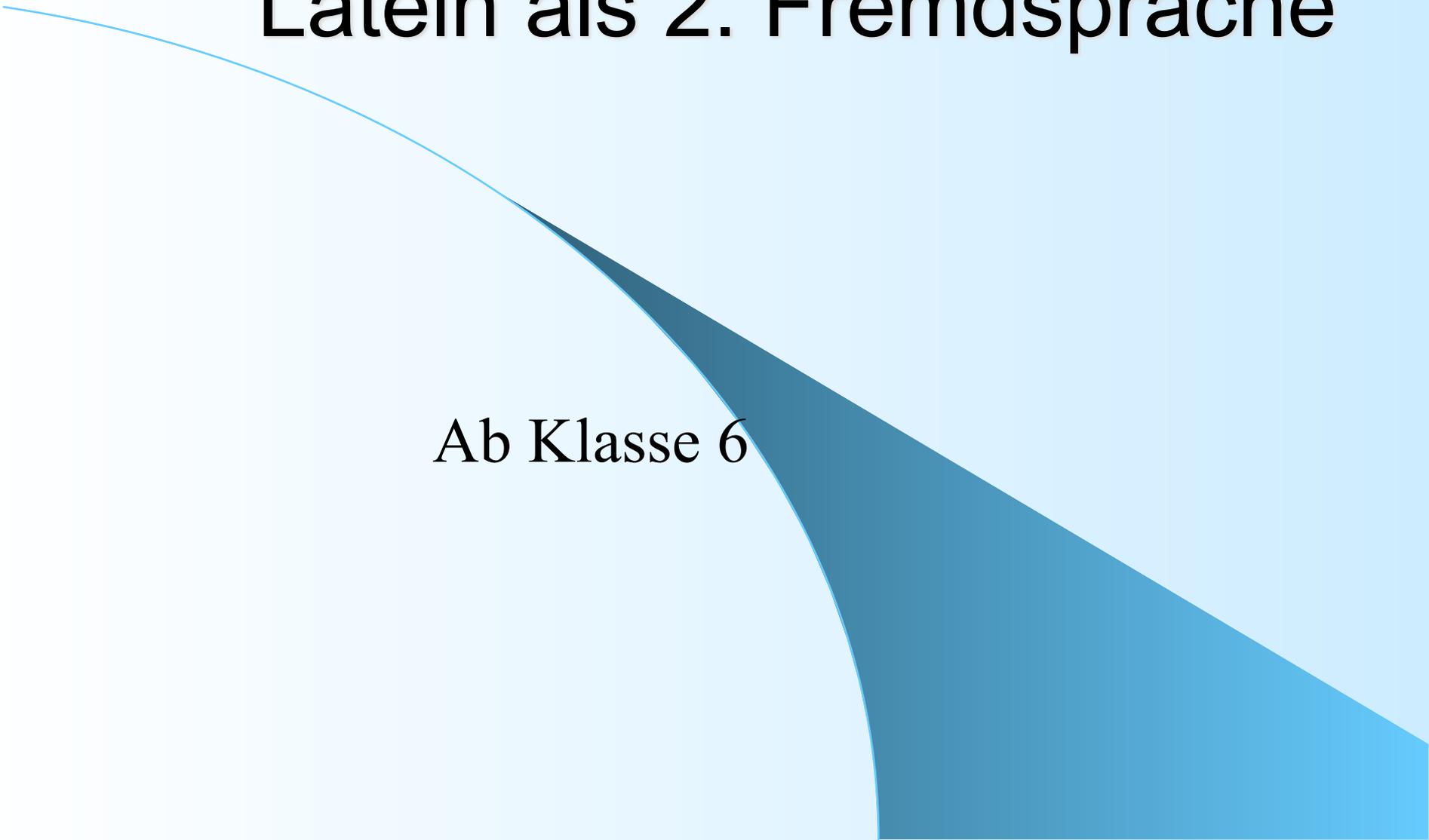
Projekte / Austausch

- Cinéfête
- Förderverein für internationale Begegnungen im Rahmen der Städtepartnerschaft Papenburg – Rochefort (Sauzay-Programm, Praktika)
- Arbeit an einem Austausch mit einer Partnerschule in Frankreich



Latein als 2. Fremdsprache

Ab Klasse 6

A decorative graphic element consisting of a blue gradient shape that starts as a thin line on the left and curves downwards and to the right, filling the bottom right portion of the slide.



Zur Sprache allgemein

- Muttersprache vieler Sprachen in Europa
- Brücke zwischen Antike und Gegenwart: Wesentliche Elemente unserer Kultur und unseres öffentlichen Lebens von den Römern geprägt
 - Schrift
 - Literatur
 - Kunst
 - Architektur
 - Recht
 - Staat
 - Gemeinsame Grundlagen der europäischen Nationen

Sprach- und Literaturunterricht

- Denkvermögen und Ausdrucksfähigkeit schulen
- Einsichten in Sprache und deren Funktion gewinnen
- Einblick in die lateinische Literatur und Kultur erhalten

Intellektuelle Schulung

- Konzentration und Genauigkeit
- Abstraktionsfähigkeit
- Problemlösendes Denken
- Grammatikalische Analyse
- Kenntnis eines Grundwortschatzes
- Vom Wort zum Satz zum Text

Klassenarbeiten

- Spracherlernungsphase:
 - Schulbuch Lat. - dtsh. Übersetzung
- Lektürephase
 - Originaltexte Lat. - dtsh. Übersetzung
Zusatzaufgaben

Abschlüsse

- Kleines Latinum
- Latinum
- Großes Latinum nach zwei Kursen in der Oberstufe und Beginn in Klasse 6
- Voraussetzung: mind. Note ausreichend bzw. 05 Punkte

